

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШИХ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ» (Б1.В.ДВ.02.02)**

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

**Целью** освоения дисциплины является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи для достижения поставленной цели:**

1. Познакомиться с новейшими достижениями мировой и отечественной психологии физической культуры и спорта.
2. Получить знания в области практической психологии физической культуры и спорта.
3. Научиться использовать психологические методы работы с людьми.
4. Получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических проблем в области физической культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: Коды компетенции УК-1, ПК-2

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	<b>Знать:</b> — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;

		<p>информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; — выявлять существенные Черты исторических процессов, явлений и событий; <b>Владеть:</b> — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; — навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>способен реализовывать индивидуальный подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p>	<p>ПК 6.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. ПК-6.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> систему основных понятий «Логики» и её место в системе современного научного знания; об основных проблемах развития науки как социального института, о проблемах взаимодействия общества и науки <b>Уметь:</b> использовать основные положения «Логики» при формулировании проблем, программ своих научных исследований и анализа получаемых результатов; применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании</p>

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)**

**Разботчик:** ст.преп. Аджиева А.И.